

L'année de Troisième : une année stratégique

vendredi 13 septembre 2019

Institution
NDSL
Notre-Dame Saint-Louis
MATERNELLE - PRIMAIRE - COLLÈGE

*"Eduquer chacun selon
son génie propre."*

Nicolas Barré

3 points abordés :

1. Le D.N.B. (Diplôme National du Brevet).
2. L'orientation après la classe de Troisième
3. Le stage en entreprise

1. Le D.N.B. (Diplôme National du Brevet).

Le D.N.B. est le 1^{er} diplôme de la scolarité

Le D.N.B. ne garantit pas l'accès à l'orientation choisie

Le DNB est la validation d'un niveau d'acquisition
(en référence au socle commun de compétences de connaissances et de culture).

Un élève peut obtenir son DNB mais son niveau scolaire est jugé insuffisant pour une 2^{de} générale.

Ou encore certains lycées professionnels fixent un seuil de recrutement à partir du dossier des élèves et non en fonction de l'obtention du DNB.

La composition du D.N.B : 800pts

le contrôle continu : 400pts.

Les différentes disciplines d'enseignement sont caractérisées par 8 domaines de compétences.

Domaine	1	2	3	4	5	6	7	8
Matières	Français	LV1 LV2	Math. Sc. Phys. SVT Tech	Arts.Plust EPS Educ.Mus.	COMMUN		Sc. Phys. SVT Tech	Hist. Géo.

Un nombre de points attribués par domaine :

Insuffisante = 10pts, fragile = 25pts, satisfaisante = 40pts, très bonne = 50pts.

Enseignement complémentaire + 20pts (latin).

OBJECTIF pour les élèves de Troisième :

CAPITALISER un maximum de points par un travail régulier dans toutes les matières

Les épreuves du contrôle final : 400pts

Épreuve n°1 : Français 100pts.

Épreuve n°2 : Histoire-Géographie EMC 50pts.

Épreuve n°3 : Mathématiques 100pts.

Épreuve n°4 : Sciences (SVT, Sc. Physiques, Technologie) 50pts.

Épreuve Anticipée courant mai : Oral (exposé + entretien) 100pts.

Pour information : L'entraînement à ces épreuves est formalisé par 2 brevets blancs et une préparation à l'oral progressive pour optimiser les performances.

L'attribution du diplôme

Le diplôme national du brevet est attribué quand le total des points est supérieur ou égal à 400.

Des mentions sont octroyées :

- « assez bien » si le total des points est au moins égal à 480 ;
- « bien » si ce total est au moins égal à 560 ;
- « très bien » si ce total est au moins égal à 640.

2. L'orientation après la classe de Troisième

- Difficile à 14/15 ans de définir avec précision son avenir professionnel MAIS l'avenir est déjà en construction.
- Et qui dit métier, dit parcours (étapes) et donc exigences.
- Attention : **cohérence entre motivation** de l'élève (vœux) **et la réalité** objective des résultats scolaires (prise de conscience de ce qui m'attend l'année prochaine, dans 3 ans, dans 6 ans...).

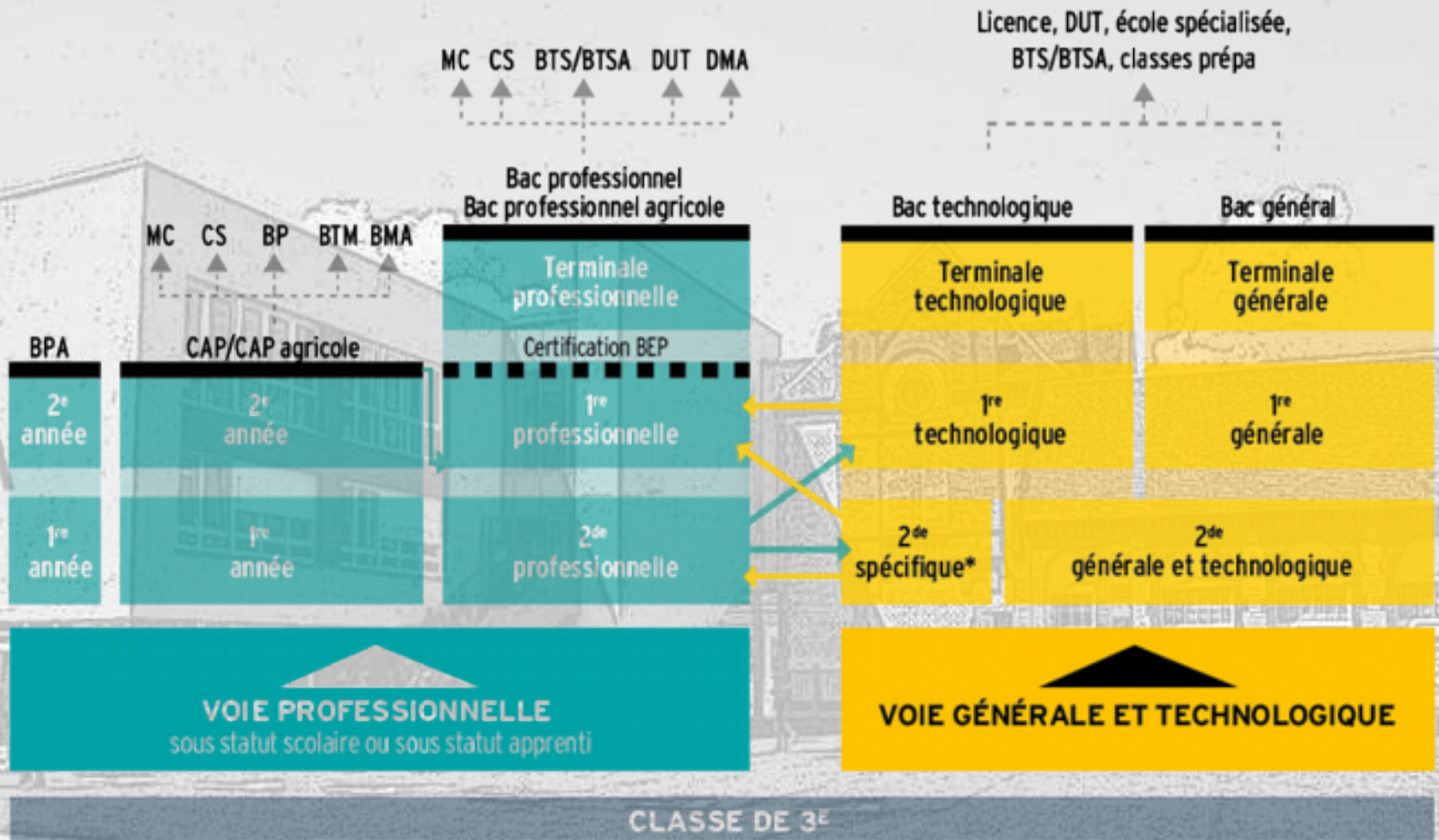
Les étapes pour se positionner :

- **Vie de classe** : Présentation des orientations après l'année de 3ème : 2nde GT, 2nde professionnelle, CFA. Avec prise de conscience du niveau requis et des enjeux relatifs à ces 3 possibilités+ entretiens individuels avec chaque élève
- **RDV PP / élève / parents** : avec le 1er bulletin.
- **Parcouréo** : pour aider le jeune à se positionner,
- **Forum des métiers + entretien individuel.**
- **Fiche de liaison** : souhaits des familles et positionnement de l'équipe pédagogique.

Saisie des vœux (AFFELNET)

- ❖ Un lycée public est défini à travers une carte géographique. (lycée de secteur)
La dérogation reste une histoire complexe et difficile à obtenir.
- ❖ Un lycée privé laisse la possibilité du choix mais engendre parfois un coût (internat, transport...). Prendre RDV pour inscription début novembre.
- ❖ Pour une orientation type bac professionnel : Multiplier des vœux pour s'offrir des alternatives.
- ❖ Pour un CAP en CFA : il faudra trouver un patron.

À noter : les sections européennes sont soumises à une sélection au regard des notes obtenues en 3ème (Les Fontenelles : Anglais / Marc Bloch : Espagnol).



⇔ Passerelles entre les différentes voies

© Onisep 2018

<http://www.onisep.fr/>

3. Le stage en entreprise

- ✓ Il s'inscrit dans une logique de **découverte professionnelle** : découvrir un univers que l'élève ne connaît pas (à éviter : famille, école où l'on a été élève...). Première expérience avec le monde du travail
- ✓ Il nécessite une **anticipation et un engagement de l'élève** : différentes démarches à effectuer. (recherche, lettre de motivation..). Attention ce ne sont pas les professeurs principaux qui recherchent le stage!
- ✓ Attention pour les élèves qui envisagent une filière professionnelle il s'agit d'un moment important pour confirmer ou non leurs attentes. Validation ou non de leur choix.
- ✓ **Convention** à ramener complétée et signée par l'employeur
- ✓ **Un rapport de stage** devra être produit par chaque élève. Il sera noté
- ✓ Ce rapport peut constituer un support pour préparer **son épreuve orale du DNB** dans le cadre du parcours avenir.

